



D' École de la rue


«Un lieu qui redonne un sens à la vie»



COMMISSION SCOLAIRE
DES BOIS-FRANCS



D'École de la rue

- Une initiative de Répît Jeunesse en association avec le Centre Monseigneur-Côté de la CSBF et en partenariat avec Emploi-Québec.
- Un projet *en marche* depuis 7 ans.
- Une école où on a les jeunes à  in de les aider à s'accomplir comme humain.



D'École de la rue, c'est...

- ☆ Un projet d'éducation alternative qui vise le raccrochage scolaire
- ☆ Une école sur mesure hors les murs traditionnels
- ☆ Une école pour une clientèle particulière
- ☆ Une pédagogie de la valorisation qui passe par la thérapie de la réussite





Le fonctionnement

- Programme éducatif à deux volets: socialisation et scolarisation
- Horaire sur mesure
- Encadrement soutenu et bienveillant



Des concepts autour desquels gravitent le quotidien de D'École de la rue

- Milieu de vie et règles de vie
- Gratuité
- Esprit familial
- Croire au potentiel des jeunes
- Solidité du lien
- Approche globale
- Prévention et réduction des méfaits

Valeurs :

Respect

Valorisation

Responsabilisation





La clientèle ciblée

- Les jeunes en rupture ou exclus qui sont prioritairement en lien avec Répit Jeunesse
- Des filles et des gars raccrocheurs âgés 17 à 24 ans
- Des jeunes vivant des difficultés particulières faisant obstacles à un retour aux études dans un centre régulier

Dépendances et besoins de nos jeunes

- Dépendances affectives / besoin d'être aimé
- Dépendances à la cigarette / besoin de s'affranchir
- Dépendances à l'alcool et aux drogues / besoin d'appartenir à un groupe
- Dépendances aux jeux électroniques / besoin de s'occuper, de donner un sens à ses journées
- Cyberdépendance / briser l'isolement, besoin de « rêver »





Donner du sens...

- ☆ « J'ai une raison de me lever » / occupationnel
- ☆ « J'ai une identité » / organisationnel
- ☆ « Je suis quelqu'un » / attachement, appartenance, connaissance de soi, dignité humaine
- ☆ « Et toi, comment vas-tu? » / relations interpersonnelles
- ☆ « J'ai envie de réussir » / réduction des obstacles, des comportements dépendants

Cycle du changement observé

- À l'arrivée: des comportements individuels et sociaux comme lors du décrochage scolaire
- Changements d'attitudes et de comportements progressifs échelonnés sur environ 3 ans
- Intégration des changements et meilleurs définition des objectifs personnels et professionnels
- Atteinte de objectifs scolaires et appréhension du départ.



Coordonnées de la présentatrice

- Lise Toupin,
Coordonnatrice Répét Jeunesse
89, rue Notre-Dame Est
Victoriaville (Québec) G6P 3Z8
Téléphone : 819-758-2856
Télécopieur: 819-758-4471
Courriel : ltoupin.repitjeunesse@videotron.ca





D'École de la rue

MERCI

